

Projektredovisning

Projektets diarienummer, namn och omfattning i tid

2015-006
På stadiga ben
2016-04-01 -- 2017-03-31

Organisation och organisationsnummer

Hela Människan i Jönköpings län
826000-7557

Projektets syfte och mål samt eventuella förändringar i förhållande till projektansökan

Ursprungligt syfte och övergripande mål

Projektet vill genom ett kunskapslyft för förskolepersonal stärka kompetensen att upptäcka och stödja barn som far illa. Problemen för barnen kan orsakas av förälders missbruk, psykiska ohälsa, annan sjukdom, våld i hemmet m m. Efterfrågan på kunskap om hur man upptäcker och stöder dessa barn är stor enligt de kontakter Hela Människan har i vår region. Tanken är att vi genom att utbilda förskolepersonal också ska kunna certifiera förskolor att vara "På stadiga ben-förskolor" som en kvalitetsstämpel. Den typ av utbildning som vi vill genomföra ska vara unik i sin pedagogik då den kombinerar erfarenhetsutbyte, teori och fallstudier ute i verksamheterna. Vi vill också bygga upp nätverk med förskolor som certifieras som "På stadiga ben-förskolor" och genom nätverken kunna erbjuda ytterligare kompetensutveckling.

Syftet med projektet är att vi vill stärka barn som växer upp i dysfunktionella familjer. En gemensam nämnare för dem som arbetar med dessa frågor är att tidig upptäckt av barnens situation är till stor hjälp för att stödja dem och tidigt sätta in rätt resurser. Ofta uppmärksammas dessa barns situation först långt upp i skolåldern och då kan barnet riskera att redan ha permanentat beteenden och skyddsmekanismer som hindrar verkan av goda insatser. Förskolan är en av de arenor där barnen i tidig ålder kan upptäckas och där man kan upptäcka tecknen på den problematik som barnen lever med. Även om det alltså är förskolepersonal som direkt kommer att påverkas av projektet, så är den långsiktiga målsättningen att det kommer att komma barnens bästa till del.

Förändringar i förhållande till syfte och mål ovan

I stora delar följer projektet ovan nämnda syfte och mål. De delar som vi ännu inte lagt fokus på handlar om att certifiera "På stadiga ben-förskolor" och att skapa nätverk av de förskolor som deltagit. Tanken med att skapa nätverk finns med i vår planering och vi tänker oss att under första halvåret 2018 bjuda in till ett sådant nätverk. Att vi väntar tills dess beror i huvudsak på att vi vill skapa ett tillräckligt stort underlag av förskolor som genomgått vår kurs. Och vi tror att efter kurserna som vi erbjuder hösten 2017 har vi det underlaget. Tanken att certifiera förskolor som "På stadiga ben-förskolor" arbetar vi inte aktivt med. Vi har fått signaler om att sådan certifiering bara har en mycket begränsad effekt, och att det dessutom i detta skedet av projektet skulle kräva ganska stora resurser för att utforma. Men vi har inte släppt den tanken än, men fokuserar nu på att så många som möjligt ska kunna gå kursen På stadiga ben.

I stora delar följer vi också den pedagogiska tanken som fanns från början. Vi erbjuder två dagar med teori varvat med samtal och erfarenhetsutbyte mellan deltagarna. Den tredje kursdagen föregås av författande av en rapport med utgångspunkt från den egna förskolan. Rapporten belyser nuvarande rutiner, kunskaper man inhämtat under kursen, hur dessa kan påverka ett förändringsarbete. Denna rapport redovisas den tredje kursdagen och deltagarna får ge respons och ställa frågor på rapporterna. Kursens föreläsare har också möjlighet att ge synpunkter på rapporterna.

Tänkta aktiviteter (kopiera texten från projektansökan)

Under vintern 2015-2016 ska en referensgrupp och projektledningsgrupp tillsättas. De ska planera projektet och ge input i projektet. Då ska också en projektansvarig anställas.

Under vårterminen 2016 ska ett kursmaterial tas fram. En hemsida ska skapas där projektet presenteras och blivande projektdeltagare kan interagera med projektet. Under samma period ska ett antal referenspersoner knytas till projektet, såsom polis, socialtjänstemän, kuratorer samt barn/skolhälsovård och vuxna "glömda barn". Kursen ska marknadsföras till förskolorna, och inbjudningar och foldrar tryckas och skickas.

Under höstterminen 2016 är målet att kunna genomföra 3 kursomgångar á 3 kursdagar . Vid varje kursomgång vill vi ha minst 10 deltagare.

Målet är att 10 förskolor ska delta i projektet redan under 2016.

Därefter vill vi erbjuda 3 kursomgångar varje termin under 2017 och 2018. Under 2017 och 2018 vill vi också erbjuda de förskolor som deltar i projektet mötestillfällen i "På stadiga ben-nätverk".

Under följande två år ska ytterligare 20-30 förskolor involveras i projektet.

Utvärdering sker löpande och spridning av projektet till närliggande regioner ska ske mot slutet av projekttiden.

Om projektet slår så väl ut som vi hoppas ska projektet efter den treåriga projekttiden permanentas med en eller två kursledare som leder kurser, samordnar nätverk och certifierar "På stadiga ben"-förskolor. Och det ska ha en egen ekonomisk bärighet.

Vilka aktiviteter har genomförts?

Upstarten av projektet blev fördröjd, och det formella startdatumet sattes till 2016-04-01. Då hade en projektledningsgrupp tillsatts som bestod av Anders Bergman, Gärd Kinnander och Lars-Gunnar Wettebrand. Anders är fd utbildningsledare för lärarutbildningen på Jönköping University, Gärd Kinnander är konsulent på studieförbundet Bilda och Lars-Gunnar Wettebrand är konsulent på Hela Människan. Omgående gjordes en analys av projektets mål och syfte, samt hur det på bästa sätt skulle genomföras för att nå målen, samtidigt som det skulle bli ett realistiskt projekt även långsiktigt. Vi valde därför att knyta tre föreläsare som skulle bidra med teoretiska och praktiska kunskaper i ämnet men från olika infallsvinklar. Vi valde att dessa infallsvinklar skulle komma från BUP/Forskning, Förskolan och Socialtjänsten. Vi hade sedan tidigare kontakt med Berit Gustavsson, verksamhetsutvecklare på BUP Högländet i Region Jönköpings län. Genom rekommendationer fick vi också kontakt med Anna Benfante, förskolechef i Vaggeryds kommun. Inom Hela Människans organisation fanns Morgan Svanängen fd socialsekreterare i Jönköpings kommun. Dessa tre utsågs till föreläsare inom respektive område och möttes till ett samrådsmöte för att gå igenom vilka perspektiv som var viktiga att få med i kursen.

Parallellt med detta formades en hemsida vars grundstomme gjordes av Anders Pettersson, Värnamo och Lars-Gunnar Wettebrand. Hemsidans adress är www.påstadigaben.se. Målet med hemsidan är att den ska ge tydlig information om projektet och samtidigt kunna tjäna som plattform för kursdeltagare där man kan inhämta kursmaterial, litteraturtips och rapporter från förskolor m m. Hemsidan blev färdig i oktober och har fortsatt att utvecklas under hand.

I oktober 2016 genomfördes den första pilot-kursen i Jönköping. Vid kursen deltog fyra förskolor med tre personal från varje. Det var Libanongårdens förskola, Värnamo; Förskolan Framtiden, Skillingaryd; Förskolan Framtiden, Habo samt Kompassens förskola, Värnamo. Kursens innehåll och struktur får man del av via hemsidan där ämnen och planering framgår. Till vår glädje var samtliga deltagare mycket nöjda med kursen och tyckte att den verkligen tillförde ny kunskap och nytt mod för att kunna stödja barn som lever i familjer med svårigheter. En muntlig utvärdering gjordes i slutet av den sista kursdagen, och en web-utvärdering gjordes av var och en av deltagarna. Dessa utvärderingar underströk den positiva hållningen. Det fanns också förbättringsförslag i dessa utvärderingar som projektledningen har tagit till sig och man har gjort vissa förändringar.

I mars 2017 genomfördes en andra kurs med sammanlagt åtta deltagare från tre förskolor. Det var Blomsterängens förskola, Värnamo; Tabergsgårdens förskola, Taberg samt Lyktans förskola, Kärda. Vid denna kurs hade Camilla Carnhagen ersatt Morgan Svanängen som föreläsare p g a hälsoskäl.

Förväntat resultat (kopiera texten från projektansökan)

Under vintern 2015-2016 ska en referensgrupp och projektledningsgrupp tillsättas. De ska planera projektet och ge input i projektet. Då ska också en projektansvarig anställas.

Under vårterminen 2016 ska ett kursmaterial tas fram. En hemsida ska skapas där projektet presenteras och blivande projektdeltagare kan interagera med projektet. Under samma period ska ett antal referenspersoner knytas till projektet, såsom polis, socialtjänstemän, kuratorer samt barn/skolhälsovård och vuxna "glömda barn". Kursen ska marknadsföras till förskolorna, och inbjudningar och foldrar tryckas och skickas.

Under höstterminen 2016 är målet att kunna genomföra 3 kursomgångar á 3 kursdagar . Vid varje kursomgång vill vi ha minst 10 deltagare.

Målet är att 10 förskolor ska delta i projektet redan under 2016.

Därefter vill vi erbjuda 3 kursomgångar varje termin under 2017 och 2018. Under 2017 och 2018 vill vi också erbjuda de förskolor som deltar i projektet mötestillfällen i "På stadiga ben-nätverk".

Under följande två år ska ytterligare 20-30 förskolor involveras i projektet.

Utvärdering sker löpande och spridning av projektet till närliggande regioner ska ske mot slutet av projekttiden. Om projektet slår så väl ut som vi hoppas ska projektet efter den treåriga projekttiden permanentas med en eller två kursledare som leder kurser, samordnar nätverk och certifierar "På stadiga ben"-förskolor. Och det ska ha en egen ekonomisk bärighet.

Vilka resultat har uppnåtts?

Projektledningsgruppen är tillsatt och referensgruppen är tillsatt och den består av våra föreläsare. Föreläsarna ansvarar för att ta fram kursmaterial inom sina respektive områden och dessa består i huvudsak av power-point-presentationer samt referenslitteratur.

Hemsidan har skapats www.påstadigaben.se där det finns en öppen del med information om projektet, samt en inloggningsskyddad del med kursmaterial, fördjupningsmaterial, rapporter och kontaktuppgifter m m.

Kursen har marknadsförts hos förskolor i regionen genom utskick av epost, personliga besök samt annonsering.

Under det första projektåret har två kurser genomförts med sammanlagt 20 deltagare. Dessa 20 deltagare representerar sju förskolor.

En muntlig utvärdering har skett i samband med avslutning av respektive kurs, samt en web-baserad utvärdering har lämnats av varje kursdeltagare.

Vad kunde inte genomföras?

Under det första projektåret har vi inte knutit till oss polis, BVC eller en vuxen person med egen erfarenhet av utsatthet. Detta kommer vi istället att göra under det andra projektåret, och dessa kommer att videointervjuas, och dessa intervjuer kommer senare att publiceras på projektets hemsida.

Vi har inte genomfört så många kurser som var planerat från början för det första projektåret. Dels för att det tog längre tid än planerat att forma projektledningen samt att skapa en hållbar struktur i projektet samt att knyta kompetenta föreläsare till projektet. Dessutom var det en stor utmaning att få förskolor att prioritera kursen, trots att samtliga kontaktade förskolor signalerade att kursens syfte var mycket viktigt. Det har visat sig att förskolornas personalsituation i allmänhet är ansträngd, och att det är krävande för dem att ersätta två-tre deltagare på våra kurser i tre dagar. Särskilt känsligt är det i de mindre förskolorna. Vi har valt att inte påbörja arbetet med att forma nätverk av de förskolor som gått kursen, men det planeras till 2018.

Vilka är de positiva erfarenheterna?

Det är mycket glädjande att vi kunnat knyta så bra och kompetenta föreläsare till kurserna. De har alla aktuell och viktig kunskap att dela med sig, och det har verkligen uppskattats av kursdeltagarna. Det har också varit mycket positivt att se hur deltagarna engagerat sig under kursdagarna med bra frågor och delande av goda erfarenheter. Flera deltagande förskolor har haft liten eller ingen erfarenhet av att göra orosanmälningar, och dessa förskolor har upplevt att de blivit styrkta i sin önskan att göra skillnad för barn.

Det är också spännande att se resultaten av de rapporter som deltagarna skrivit under kurserna. Det har blivit goda samtal om dessa rapporter och det har visat sig att det har gjort att förskolorna snabbt har implementerat nya eller uppdaterade rutiner i förskolorna.

Vilka är de negativa erfarenheterna?

Den främsta negativa erfarenheten är svårigheten att få förskolor att prioritera att låta förskolepedagoger gå kursen. Det kräver mycket arbete från oss i projektledningen, med utskick och personliga besök, för att man ska få deltagare. Det har visat sig att personliga besök i förskolenätverk eller direkt hos förskolor har varit viktigt, och det är ju väldigt tidskrävande.

Detta trots att i princip samtliga kontaktade förskolor har efterlyst en liknande kurs. Men de har också andra krav på sig att uppfylla och man är pressade från olika håll.

Övrig information

Av den ekonomiska redovisningen framgår ett stort överskott från det första projektåret, vilket förklaras med:

1. Mindre antal kurser än planerat, vilket kraftigt minskat utgifter för lokaler, måltider m m.
2. Anställning av projektledare Anders Bergman, som är i pensionsålder, vilket påverkar de sociala avgifterna.
3. Goda villkor för framtagandet av bland annat websida, vilket innebar betydligt minskade kostnader i förhållande till budget.

I samtal med generalsekreteraren för stiftelsen Ansvar för framtiden, har vi föreslagit att detta överskott förs över till kommande projektår. Detta innebär att vi inte kommer att söka projektmedel för det tredje projektåret, utan planerar att finansiera det med balanserade medel.

Ekonomisk redovisning (Vänligen specificera)

Kan även skrivas ut och fyllas i för hand

Tidsperiod för vilken redovisningen sker

20160401 -- 20170331

Inkomster

| | Utfall | Budget enl. projektansökan |
|---|---------------|--------------------------------------|
| Ansökt bidrag Stiftelsen Ansvar för Framtiden | 362400 | 362400 |
| Bidrag från andra (förvaltningar/nämnder, myndigheter e t c) | 54000 | 54000 |
| Egen ekonomisk insats | 12000 | 22000 |
| Annan finansiering | 25520 | 24000 |
| Inkomster totalt | 453920 | 462400 |

Utgifter

| Direkta projektkostnader | | |
|---------------------------------|---------------|---------------|
| Aktiviteter | 54449 | 73200 |
| Material | 7543 | 80500 |
| Personal | 202771 | 244700 |
| Övrigt | 10428 | 42000 |
| Administration | 12000 | 22000 |
| Utgifter totalt | 287191 | 462400 |
| Resultat + / - | 166729 | 0 |

Redovisningen upprättad

Ort och datum

2017-05-18

Projektansvarig

Namnsteckning

Namnförtydligande

Lars-Gunnar Wettebrand

LARS-GUNNAR WETTEBRAND

Organisation

Hela Människan i Jönköpings län

Hela Människan i Jönköpings län

Adress

c/o Wettebrand Norrhorja Ekekullen 6

Postadress och land

33193 Värnamo, Sverige

33193 Värnamo, Sverige

Telefon och fax inklusive landskod

+46 703958915

E-mail

lg.wettebrand@vmomail.se

Firmatecknare

Namnsteckning

Namnförtydligande

Ragnwald Ahlner, ordförande

Ragnwald Ahlner, ordf.

Organisation

Hela Människan i Jönköpings län

Hela Människan i Jönköpings län

Adress

Sjöhagavägen 11

Sjöhagavägen 11

Postadress och land

56691 Habo

Telefon och fax inklusive landskod

072-3726129

E-mail

ragnwald.ahlner@kristdemokraterna.se

Stiftelsen Ansvar för Framtidens anteckningar

OK

För Stiftelsen Ansvar för Framtiden

Datum

2017-05-31

Namnsteckning

Namnförtydligande

Jenny Lindberg